

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ГЕРМАНИИ



Д.А. ФИНК,
доцент кафедры уголовно-
процессуального права и
криминалистики Университета
КАЗГЮУ, к.ю.н.

В статье обобщенно рассматриваются формы и типы обучения и система высшего юридического образования в Федеративной Республике Германия, образовательная деятельность Европейского университета Виадрины, аттестат зрелости (Abitur), дающий право на получение высшего образования в Германии, и его эквиваленты, а также институт репетиторства, как неотъемлемая часть высшего немецкого образования.

Ключевые слова: начальная школа, общая школа, реальная школа, гимназии, аттестат зрелости, колледж, институт, университет, вечерняя гимназия, Высшая народная школа, заочное обучение, репетиторство.

О немецкой системе образования говорят разное. К чести немецкой системы обучения следует сказать, что ученикам стараются максимально облегчить самостоятельную работу. Так как от них требуется переработка огромного количества материала, находящегося в Интернете, то они с самого детства привыкают к необходимости самостоятельного поиска информации во Всемирной паутине. Специально для удобства школьников в немецкоязычной сети существует сайт <http://www.klassenarbeiten.net>, где выкладываются рассортированные по годам обучения образцы всех контрольных вместе с ответами.¹

Ни в одной другой стране мира на тысячу жителей не приходится столько университетов, сколько в Германии. Вкратце следует упомянуть об одном из них: это Европейский университет Виадрины, продолжатель богатых традиций первого университета земли Бранденбург (Almamater Viadrina – с 1506 по 1811 гг.). Прекративший свое существование в 1811 году, университет был вновь основан в 1991 году. Благодаря своему в географическом и историческом смысле интересному расположению, Виадрины, в сотрудничестве со своими университетами-партнёрами является мостом между Восточной и Западной Европой. Существующие в Европейском Университете кафедры совместно работают над вопросами и проблемами общего Европейского Дома, выходя за рамки своих предметных дисциплин. Условия обучения в Виадрине характеризуются наличием небольших семинарских групп, оптимальным курированием со стороны преподавателей, личными контактами с про-

фессурой. Виадрина является местом, где студенты могут спокойно подготовиться к экзаменам и своевременно закончить свое образование.

Университет Виадрина постоянно находится в поисках взаимодействия с высшими учебными заведениями Европы, а также активно налаживает отношения с университетами, находящимися за европейскими просторами. Так, в мае 2014 года Европейским университетом Виадрина был подписан договор о сотрудничестве с Университетом КАЗГЮУ (г. Астана, Республика Казахстан). Для подписания договора и изучения учебно-методического опыта в город Франкфурт-на-Одере прибыла делегация Университета КАЗГЮУ в составе доктора юридических наук, профессора У.Ш. Шапак, кандидата юридических наук, доцента С.Г. Пен, кандидата юридических наук, доцента Р.С. Фаизовой, кандидата юридических наук, доцента, PhD Ө.С. Қыстаубай, PhD S. Ingelkofer.

Университет не носит массовый характер, имеет интернациональный профиль, а также является местом встречи молодых людей со всего мира. Важной составной частью этой концепции является польско-немецкое сотрудничество. Одна треть мест в университете из 5-ти тысяч предусмотрена для студентов из Польши. Наличие большого числа иностранных студентов, приехавших сюда из 75 разных стран, создает атмосферу взаимопонимания и готовности к диалогу, что дает возможность познакомиться с разнообразием лучших культурных европейских традиций.

Большинство студентов живёт в современных, большей частью оборудованных подключением к Интернету общежитиях, предлагаемых организацией «Studentenwerk» во Франкфурте-на-Одере и Слубицах на польском берегу Одера. Все общежития предоставляют одно- или двухместные комнаты с небольшой кухней и ванной комнатой с душем. Организации «Studentenwerk» принадлежат и все столовые университета. Город с его 68-ми тысячным населением за последние годы изменил свой облик и всё больше привлекает молодых людей: кинотеатр UFA, театрално-концертный зал «KleistForum», кабаре, концерты государственного оркестра и университетского оркестра «Viaphoniker», спектакли студенческого театра, показы зарубежных фильмов, университетский спортклуб, хор Виадрины и студенческий клуб «Grotte» обеспечивают богатое разнообразие культурной программы. Да и Берлин, столица Германии, куда каждые полчаса из Франкфурта идет электричка, находится всего лишь в 80-ти километрах.

В течение многих лет сдавшие экзамены на аттестат зрелости поступали в вузы без вступительных экзаменов. Их могли принять намного больше, чем было учебных мест. В результате многие вузы, особенно в старых федеральных землях, переполнены. Лишь с недавнего времени вузы стали ограничивать прием лишних студентов. Для некоторых специальностей, например по праву или медицине, введены вступительные экзамены.

Немецким студентам, как, впрочем, и школьникам, есть смысл хорошо учиться. Еще в школе все знают, какой у них средний балл. Оценки оказывают решающее влияния на карьеру. Особенно это заметно у юристов. Отличники по окончании вуза уже на первом году работы получают в месяц в среднем 3250 евро, а менее успешные студент 1250 евро. Первые быстро продвигаются в карьере и занимаются миллиардными делами. А вторые оборудуют офис в своей квартире, занимаются мелкими процессами и нередко подрабатывают водителями такси.

Срок обучения в университете 5 лет, но никто не удивится, если студент поедет, например, на год в Англию, а потом вернется и продолжит учебу.

Преждевременно бросает учебу почти одна треть обучающихся, а в гуманитарных науках до финиша добираются лишь половина поступивших. Это дорого обходится государству. В университетах немало «вечных» студентов. Студентом быть выгодно, например, для них дешевле билет на концерты и в музеи.²

Есть ли в Германии пожилые студенты? Пожилых студентов там много. Они учатся на правах вольнослушателей *Gasthörer*, платят за семестр 35 евро и только слушают лекции, а экзамены не сдают. Потому что за сдачу экзаменов им пришлось бы больше платить. Диплом им не нужен.

Наряду с университетами существуют высшие специальные школы (*Fachhochschule*). Они дают образование, необходимое для решения конкретных практических задач и в узких областях. Время обучения в них меньше – 4 года. Они больше похожи на наши ВУЗы – все спланировано, и свободы у студента меньше. Выпускников таких ВУЗов предприниматели берут на работу охотнее, но дают им зарплату намного меньше.

Вскоре Германия полностью перейдет на международную систему дипломов. Выпускники университетов будут магистрами, а специализированных вузов – бакалаврами.

Отношения между профессором и студентом, в целом демократичнее, чем у нас. Профессор заранее дает студентам копии лекций, и студенты могут их быстро скопировать. На лекции они большей частью слушают и лишь кое-что самое важное записывают.

Обычно студенты 2-3 раза за время учебы проходят производственную практику в других странах. Они приобретают там не только опыт, но и полезные контакты. Это очень ценится при приеме на работу.

Между прочим, немецкие студенческие столовые могут конкурировать с нашими ресторанами. Нужно ли говорить, что ВУЗы хорошо оборудованы, имеют библиотеки с компьютерными залами и прекрасным сервисом. Немецкие студенты много времени посвящают спорту, хотя в вузах нет физкультуры как обязательного предмета.

В отличие от многих других западных стран, почти все ВУЗы в Германии, как и школы, – государственные. Несколько лет назад в вузах ввели плату за обучение – от 500 до 1000 евро за семестр, но студенты активно боролись за ее отмену и постепенно добились своего в каждой из федеральных земель. На местных выборах спор по этому вопросу стал одним из самых острых. В Баварии в 2013 году он был решен всенародным референдумом. Теперь студенты платят только в том случае, если они затягивают на годы срок своего обучения. Появились и частные, платные вузы, где такого не бывает. Студенты могут взять в банке беспроцентный кредит и потом возвращать его в течение нескольких лет по окончании учебы.

Часть немецких студентов (около 15%) получает пособие от государства (*Bafög*) – 600 евро в месяц. Много это или мало? Этого хватает на питание, проживание,

²Томчин А.Б. Германия и немцы. О чем молчат путеводители. М.: РИПОЛ-Классик, 2014. С. 342.

книги и учебные пособия, но в обрез. Поэтому большинство студентов подрабатывают на жизнь.

Плата за комнату в студенческом общежитии составляет от 150 до 300 евро. Тем не менее, многие студенты живут отдельно от родителей. Если они не получают места в общежитиях, то снимают вместе квартиры и комнаты.

Государственное финансирование университетов в ФРГ постепенно сокращается. Они все больше живут на деньги частных фирм, а те финансируют конкретные прикладные исследования, а не фундаментальную науку.³

После США и Великобритании Германия – самая привлекательная страна для зарубежных студентов. Учиться там дешевле, чем во многих других западных странах, иностранным студентам предоставляют жилье, питание и многие услуги по льготной цене. По недавно принятому закону после получения диплома в немецких вузах им разрешают еще на год задержаться в стране, чтобы найти себе работу.

В Федеративной Республике Германии разработано несколько различных типов высшего образования. В ФРГ существуют университеты с правом на подготовку к получению ученой степени доктора наук. Наличие большого количества докторских степеней является показателем высокого рейтинга университета в Германии, которая присваивается после академической процедуры экспертизы, вручением сертификата. Правом на присвоение ученой степени кандидата наук обладают университеты и эквивалентные им учреждения.

В ФРГ существуют университеты с требуемыми техническими приоритетами в государственной или частной сфере подготовки специалистов или с различными требованиями к вступительным экзаменам. Среди существующих высших учебных заведений, есть множество других типов высшего образования:

- Universitat (Uni);
- Специальное высшее учебное заведение (FH);
- Университет кооперативного образования (ВА);
- Художественные школы, школы кино и консерватории;
- Церковные колледжи;
- Педагогические колледжи;
- Технические университеты (ТУ, ТН);
- Медицинские и ветеринарные колледжи;
- Спортивные академии;
- Колледжи государственного управления и др.

В Германии существует особая форма открытых университетов (например, в городе Хаген) или отдаленных колледжей с программой обучения рассчитанной на студентов, занятых в рамках неполного рабочего дня, особенно в колледжах.

В Германии студенты могут выбирать из целого ряда учебных программ и курсов из различных областей знаний, и таким образом сформировать план обучения с учетом своих индивидуальных интересов, потребностей и предпочтений в соответствии с реалиями сегодняшнего дня. Технический спектр простирается от

³Там же. С. 342-344.

классических учебных дисциплин в области естественных и гуманитарных наук, правовых, социальных и экономических наук с помощью междисциплинарных учебных программ, таких, как «Биотехнология» или «Megatronik» и курсы с непосредственным применением и практическим назначением, например, инжиниринг и экономика в университетах прикладных наук. Использование различных баз данных, таких, как, например, Hochschulkompass и KURSNET позволяет осуществлять общенациональный поиск курсов, а также обзор разнообразных программ для обучения, таких как:

- Программы аспирантов;
- Программы бакалавра и магистра;
- Курсы для сдачи с государственного экзамена;
- Международные программы обучения;
- Интеграция учебных курсов / Двойные программы обучения;
- Курсы рассчитанные на неполный рабочий день;
- Дополнительные и завершающие курсы;
- Дополнительные и контактные программы;
- Докторские программы;
- Переписка и вечерние курсы;
- On-line курсы и др.

В соответствии с действующим в ФРГ Законом о высшем образовании и реформой преподавания и обучения имеются широкие возможности использования учебных программ дистанционного обучения, информационных и коммуникационных технологий. В этом смысле, все больше предлагаются мультимедиа-программы и курсы с эффектом присутствия (с виртуальными модулями), такими как «Интернет учебник» Teleseminar-виртуальная лекция, Интернет сценарии с интерактивными элементами, электронный учебник с сетевыми компонентами и различной степенью гибкости изучения. Интересный обзор таких программ обеспечивает Интернет-портал www.studieren-im-netz.de.⁴

Несмотря на широкую техническую оснащенность для предоставления образования «на расстоянии», в Германии весьма отрицательно относятся к дистанционному образованию и рассматривают его лишь в качестве дополнительной формы обучения.

Аспирантура в Германии берет на себя функцию поддержки или расширения уже существующего высшего оконченого образования.

Программа по присвоению степени магистра длится в зависимости от полного или неполного рабочего времени соискателя: от 1 до 2 лет, докторантура от 2 до 5 лет.

На фоне экономической глобализации в последние годы все чаще возникает потребность в подготовке младших руководителей с международной академической и профессиональным опытом. Таким образом, степень магистра стала формой приращения или дополнительной формой обучения как важного дополнения к основной квалификации специалиста.

⁴Koeder K.-W. Studienmethodik. Selbstmanagement für Studienanfänger. 5 Auflage, überarbeitete und erweiterte. München: Verlag Franz Vahlen München, 2012. S. 9-10.

В ФРГ активно развиваются так называемые, интегрированные формы обучения, сочетающие время обучения в университете с профессиональной подготовкой в сфере профессиональной деятельности. В настоящее время существуют учебные курсы, построенные на особенностях в области бизнеса, инженерных и компьютерных наук, в соответствии с которыми студенты приобретают образование в течение 3-4 лет, в дополнение к профессиональной подготовке, например, промышленный клерк, с квалификацией бакалавра.

Основным условием для поступления на юридический, как и на любой другой факультет университета, является аттестат об окончании гимназии. С хорошими оценками в аттестате зрелости абитуриент (Abitur) с первой попытки после подачи заявления принимается без экзаменов на юридический факультет. Претерпев несколько реформ, современная модель юридического образования, существующая с 6 июня 1983 г., стала называться двухфазовой, или двухступенчатой.⁵

Классическое юридическое образование в Германии состоит из двух этапов: обучения в университете (Studium) и почти двухгодичной практики (Referendariat). Каждый из этих этапов завершается сдачей так называемого «государственного» экзамена (Staatsexamen), то есть после учебы сдается первый, а после практики – второй экзамен.⁶

Срок обучения в университетской фазе, установленный в государственном стандарте, составляет 4 года (8 семестров).⁷ По другим данным, первый университетский этап по нормативам (Regelstudienzeit) должен длиться 9 семестров (4,5 года),⁸ но очень часто из-за сложности обучения этот период растягивается у отдельных студентов на 10-12 семестров.⁹

Учеба на юридических факультетах разграничена на две части: изучение основ права (1-4-й семестр) и углубленная подготовка (с 5-го семестра).¹⁰ Первая часть называется Grundstudium, и заканчивается Zwischenprüfung, – набором сданных ранее промежуточных экзаменов и домашних работ, которые в совокупности составляют некий заверченный этап. Требования к Zwischenprüfung различны в разных землях и вузах.¹¹

На этапе Zwischenprüfung свободное посещение и выбор занятий сопровождаются контролем успеваемости студентов. Студенты начальных курсов (до 4-го курса включительно) должны выполнить письменные задания по решению контрольных работ (Klausuren) и домашних работ (Hausarbeit) по трем основным курсам. Контрольные работы проводятся в аудиториях и под наблюдением преподавателей. На

⁵Высшее юридическое образование в Германии. URL: // [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache: http://www.bygeo.ru/strany/germaniya/1525-vysshee-yuridicheskoe-obrazovanie-v-germanii.html](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.bygeo.ru/strany/germaniya/1525-vysshee-yuridicheskoe-obrazovanie-v-germanii.html) / Здесь и далее материалы из Интернета приводятся по состоянию на 16.10.2017 г.

⁶Юридическое образование в Германии. Часть 1 // Blick_auf_West. Заметки о Германии и не только. 2009. 1 мая.

⁷Высшее юридическое образование в Германии...

⁸Юридическое образование в Германии. Часть 1...

⁹Высшее юридическое образование в Германии...

¹⁰Вершинин А.П. Юридическое образование в Германии: опыт организации. URL: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=178225>.

¹¹Юридическое образование в Германии. Часть 1...

две из трех домашних работ отводится по одной неделе, а оставшаяся должна быть выполнена в течение нескольких недель в зимние или летние каникулы. В течение семестра предлагается по несколько письменных упражнений. В случае получения неудовлетворительных оценок студентам предоставляется возможность сделать повторные попытки до конца шестого семестра.¹²

За время учебы студенты должны также пройти практику. Ознакомительная практика (как минимум, 4 недели) должна быть пройдена в течение первых шести семестров. Во время нее студенты должны получить конкретное представление о профессии юриста (судьи, адвоката, юрисконсульта и т.д.). Организуют практику органы юстиции, а студенты должны своевременно подать соответствующие заявки.¹³

Углубленная практика (сроком 10 недель) проводится с учетом специализации и не ранее пятого семестра. Как и ознакомительную практику, ее проводят органы юстиции, заранее подробно оповещая юридические факультеты о содержании и целях проводимых в ее рамках мероприятий.¹⁴

Во второй части (Hauptstudium) студенты углубляют полученные знания, а также происходит некоторая специализация (Schwerpunktstudium) – обычно по выбору студента. Каждый вуз предоставляет свои варианты специализации, например, международное, налоговое, трудовое право и т.д.¹⁵ На этой части обучения студенты должны вновь успешно выполнить контрольные работы по трем основным курсам и одному специальному (на выбор). Получение удовлетворительных оценок по контрольным работам служит «пропуском» на первый государственный экзамен.¹⁶

Восьмой семестр обучения на юридическом факультете отводится, как правило, самостоятельной подготовке к первому государственному экзамену. Именно здесь и наступает время репетиторства, то есть активного и углубленного повторения всех предметов, изученных за 3,5 года обучения. Репетитор – это профессор, практикующий юрист или молодой специалист, недавно сам прошедший через процедуру экзамена. Репетитор интенсивно «натаскивает» подопечных на то, как успешно написать контрольную работу (Klausur) или сдать государственный экзамен. К помощи репетитора обращаются свыше 95 % студентов. Сами немцы видят причину существования репетиторства (Repetitorium) в том, что юридические экзамены включают в себя слишком обширный материал, подлежащий усвоению.¹⁷

Первый государственный экзамен (Staatsexamen) проводится специальной экзаменационной службой юстиции при Высших судах земель. Эта служба подчинена президенту Высшего земельного суда. Она включает президента и экзаменаторов из числа практиков-юристов и профессоров университета. Члены экзаменационной службы назначаются на срок до трех лет, который может быть продлен. В связи с изменениями по месту основной работы (увольнением со службы, запретом на ведение адвокатской практики и т.д.) членство в комиссии прекращается досрочно.

¹²Вершинин А.П. Указ. соч.

¹³Там же.

¹⁴Там же.

¹⁵Юридическое образование в Германии. Часть 1...

¹⁶Вершинин А.П. Указ. соч.

¹⁷Высшее юридическое образование в Германии...

Для участия в экзамене студент должен направить в экзаменационную службу соответствующее прошение не позднее 6-ти месяцев с момента окончания последнего семестра. Заявление также может быть принято в случае признания причин пропуска данного срока уважительными. К прошению прилагаются необходимые документы (автобиография, свидетельства и др.).¹⁸ Сдача первого государственного экзамена проходит в три этапа. Он начинается с домашней работы по уголовному, гражданскому или публичному праву.¹⁹

Работа должна показать, что выпускник способен к самостоятельным исследованиям, а также к принятию и составлению приговоров (решений). Задание может состоять в рассмотрении и разрешении судебного дела, анализе правотворческого процесса или исследовании научной темы. Выбирает задание президент или член экзаменационной службы. Работа должна быть выполнена в 6-ти недельный срок и направлена в экзаменационную службу без указания имени ее автора, под определенным шифром. Кроме того, автор дает специальную расписку в том, что он выполнял работу без посторонней помощи.²⁰

Содержание работы – это решение какого-либо дела, с его теоретическим обоснованием, с использованием не менее 130 юридических источников и объемом в 50/100 страниц. Затем, в течение 2-х недель пишутся 3-4 аудиторные контрольные работы, каждая по одной из отраслей права. Условия для соблюдения порядка в аудитории и самостоятельности написания работы заранее оговорены и строго соблюдаются: время работы – 5 часов, предоставляется возможность выйти 2 раза на короткое время из аудитории, при решении задач можно пользоваться кодексом.²¹

На их выполнение отводится по пять часов в каждый из дней, когда они проводятся. Президент Высшего земельного суда (председатель комиссии) вновь определяет задание, а также пособия (вплоть до комментариев законов), которые разрешается использовать. Степень сложности работы, как указывается в законе, должна соответствовать отведенному на ее выполнение времени и предоставленным пособиям. Допущенные исправления в тексте должны быть оговорены, работа – подписана и запечатана в конверт. Работа сдается под тем же шифром, что и домашняя работа.²²

Примерно через полгода после того как проверены все письменные работы, наступает устный экзамен.²³ Письменные работы оцениваются по особой шкале, предусмотренной специальным федеральным Положением. В шкале соотносятся набранные баллы с итоговой оценкой работы. Каждая письменная работа проверяется двумя экзаменаторами. Предусматривается также, что экзаменаторы проверяют контрольные работы только по одной теме. Если суммы баллов у экзаменаторов отличаются не более чем на два, то берется средняя арифметическая

¹⁸Вершинин А.П. Указ. соч.

¹⁹Высшее юридическое образование в Германии...

²⁰Вершинин А.П. Указ. соч.

²¹Высшее юридическое образование в Германии...

²²Вершинин А.П. Указ. соч.

²³Высшее юридическое образование в Германии...

величина. В случае большего расхождения экзаменаторы пытаются сблизить свои позиции либо решение принимает председатель комиссии по проверке контрольных работ. Оценка сообщается экзаменуемому не позднее чем в 2-х недельный срок до устного экзамена вместе с именами членов соответствующей экзаменационной комиссии. Комиссия по устному экзамену состоит из четырех человек. Обязательно наличие, как представителей университета, так и практических работников.²⁴

Комиссия ведет экзамен по известному только ей заранее составленному плану.²⁵ Каждый член комиссии до экзамена получает сообщение об оценках, полученных экзаменуемыми за письменные работы, и имеет право ознакомиться с этими работами. Устный экзамен складывается из четырех частей.²⁶ Перед экзаменатором располагаются 4-5 экзаменуемых и *без подготовки* отвечают на вопросы профессоров, обращенные к каждому из них по порядку.²⁷ Проверяются знания по трем основным и специальному курсу. С каждым студентом проводится собеседование в течение часа. Студент имеет право пользоваться текстами законов. Экзамен проводится публично, поэтому часто присутствуют другие студенты, которым еще предстоит сдавать экзамен.²⁸ Если кто-то из экзаменуемых затрудняется в ответе на вопрос, то дается возможность высказаться другому.²⁹ После окончания экзамена проводится закрытое совещание комиссии, на котором согласуются оценки (голосование в комиссии проводится по правилам судейского совещания). В конечном итоге складываются все полученные студентом баллы (в том числе и за письменные работы) и подсчитывается средний балл. Содержание, ход устного экзамена и все расчеты оформляются протоколом.³⁰ Результат сдачи известен сразу после экзамена.³¹

Лица, не сумевшие сдать экзамен, имеют право на повторную сдачу в течение одного года. Насколько труден и серьезен экзамен, показывает количество «провалившихся». Их обычно бывает не менее 20-30% от общего числа сдававших.³² Для сдачи первого экзамена каждый студент имеет всего две попытки. Исключение составляют те, кто идет «сдаваться» уже после 8-ми семестров учебы, тогда их попытка называется свободной (*Freischuss* или *Freiversuch*) и в случае провала не считается, а в случае сдачи можно еще попытаться повысить балл (*Notenverbesserungsversuch*). Сдавшие первый государственный экзамен называются юристами (*Jurist*). Для уравнивания их статуса с выпускниками-юристами других стран часто им университетами автоматически или по желанию присваивается степень *Diplom-Jurist* (*Dipl.-Jur.*), но она не дает права, например, быть адвокатом (*Rechtsanwalt*) или занимать определенные государственные должности.³³

²⁴Вершинин А.П. Указ. соч.

²⁵Высшее юридическое образование в Германии...

²⁶Вершинин А.П. Указ. соч.

²⁷Высшее юридическое образование в Германии...

²⁸Вершинин А.П. Указ. соч.

²⁹Высшее юридическое образование в Германии...

³⁰Вершинин А.П. Указ. соч.

³¹Высшее юридическое образование в Германии...

³²Вершинин А.П. Указ. соч.

³³Юридическое образование в Германии. Часть 1...

После сдачи первого государственного экзамена, который именуется как «референдар экзамен», выпускники зачисляются на подготовительную службу (референдарият).³⁴ Referendariat длится около 2-х лет, будущие юристы учатся применять теоретические знания на практике.³⁵ Заявление о зачислении на службу рассматривается президентом Высшего земельного суда и может быть отклонено лишь по известным основаниям (медицинские противопоказания, осуждение к лишению свободы на срок не менее одного года и др.).³⁶ В это время они называются Rechtsreferendar и должны пройти практическую подготовку по таким направлениям (Stationen): гражданское – Zivilstation (например, в суде первой или второй инстанции), уголовное – Strafstation (например, у прокурора), административное – Verwaltungsstation (в административном суде или каком-нибудь ведомстве), адвокатура – Anwaltsstation (в адвокатском бюро) и практика по выбору (Wahlstation), во время которой можно даже поработать за границей (для иностранцев, например, на родине).³⁷

В течение двух лет референдарий должен пройти обязательную стажировку в ряде учреждений (четыре месяца в прокуратуре или суде по уголовным делам, четыре месяца в суде по гражданским делам (1-я инстанция), семь месяцев в административных органах, пять месяцев у адвоката, четыре месяца в суде 2-й инстанции по гражданским делам).³⁸ По другим данным, распределение направлений стажировки происходит следующим образом: 4 обязательные специализации и одна (или несколько) – по выбору. Обязательные специализации продолжаются минимум 3 месяца каждая:

- 1) в суде общей юрисдикции по гражданским делам – 5 месяцев (1 месяц – теория, 4 месяца – обработка актов);
- 2) в прокуратуре или суде по уголовным делам – 3 месяца;
- 3) в административном суде – 3 месяца;
- 4) в адвокатуре – до 9 месяцев (как приоритетное направление);
- 5) стажировка по выбору – приблизительно 4 месяца.³⁹

Стажировка в указанных учреждениях может быть сокращена по заявлению референдариев с целью прохождения стажировки в других судебных органах (трудовых, административных судах). Полгода референдарию предоставляется для стажировки в выбранном им учреждении.⁴⁰

Во время стажировки, как, впрочем, и во время учебы в университете, референдары занимаются в так называемых рабочих группах (Arbeitsgemeinschaften = AG). Параллельно с практикой они обучаются рассмотрению дел с последующим их

³⁴Вершинин А.П. Указ. соч.

³⁵Юридическое образование в Германии. Часть 1...

³⁶Вершинин А.П. Указ. соч.

³⁷Юридическое образование в Германии. Часть 1...

³⁸Вершинин А.П. Указ. соч.

³⁹Пандурская Г.Д., Решетникова Т.К. Высшее юридическое образование в Германии // Вестник Удмуртского университета. 2005. № 6 (1) // URL: http://ru.vestnik.udsu.ru/files/originsl_articles/vuu_05_6.1_19.htm.

⁴⁰Вершинин А.П. Указ. соч.

решением под руководством молодых практикующих специалистов. Эти теоретические занятия максимально приближены к жизни и содержательно перекрещиваются с практической деятельностью референдаря в соответствующих инстанциях. Форма проведения таких занятий интерактивная.⁴¹

Для руководства референдариями при президенте Высшего земельного суда создается специальная комиссия. Референдарии объединяются в рабочие группы, которыми руководят в основном практические работники. Вместе с тем референдарии считаются государственными служащими, проходят стажировку в соответствующих учреждениях и получают жалование,⁴² в среднем 800-900 евро в месяц.⁴³

По окончании стажировки референдарии получают удостоверение в каждом из учреждений. В удостоверениях отмечаются содержание стажировки и успехи референдаря согласно шкале успеваемости.⁴⁴

После окончания референдариата необходимо сдать второй государственный экзамен (Zweite Staatsexamen, Assessorexamen). Для его сдачи нужно написать определенное количество письменных работ (от 7 до 11 в разных землях).⁴⁵ Письменные работы состоят из домашнего задания и контрольных работ (в некоторых землях ФРГ практикуются только контрольные работы). Всего в ходе письменного экзамена выполняется до 12 работ, однако при получении удовлетворительных оценок может оказаться достаточным двух-трех работ. Кроме собеседования на устном экзамене предлагается сделать доклад по делу на основании документов, предоставленных за несколько дней до экзамена.⁴⁶ Завершается весь этот процесс устным экзаменом. Принимают его специальные государственные комиссии (Landesjustizprüfungsamt),⁴⁷ Ход и первого, и второго экзамена, а также их оценка в основном совпадают.⁴⁸

Недостаток немецкой системы образования в том, что там учатся слишком долго. Студенты оканчивают университет слишком поздно – в среднем в возрасте 28 лет.

С недавних пор в Германии появилась специальность Wirtschaftsrecht (экономическое право), далее WR, предлагаемая университетами прикладных наук (Fachhochschule) и некоторыми университетами (Universität). Эта специальность возникла в связи с несоответствием классического юридического образования (прежде всего из-за его длительности и ориентации на подготовку судей) требованиям экономики, которая нуждалась в кадрах, имеющих не только юридические, но и экономические знания. Среди преимуществ WR по сравнению с классическим юридическим образованием, можно выделить:

- 1) более короткий путь от начала учебы до профессии что (180-240 «кредита» ECTS);
- 2) практическую направленность;

⁴¹Пандурская Г.Д., Решетникова Т.К. Указ. соч.

⁴²Вершинин А.П. Указ. соч.

⁴³Юридическое образование в Германии. Часть 1...

⁴⁴Вершинин А.П. Указ. соч.

⁴⁵Юридическое образование в Германии. Часть 1...

⁴⁶Вершинин А.П. Указ. соч.

⁴⁷Юридическое образование в Германии. Часть 1...

⁴⁸Вершинин А.П. Указ. соч.

- 3) изучение иностранных языков;
- 4) получения международно-признанного диплома (в отличие от сдачи ориентированного на национальное право Staatsexamen у обычных юристов);
- 5) квалификация на стыке двух областей – права и экономики.

WR не допускаются к сфере самостоятельных правовых консультаций (Rechtsberatung), однако, они могут оказывать так называемые дополнительные услуги (Nebenleistung) к своей основной деятельности, например, в сфере санации и банкротства.⁴⁹

Таким образом, главная цель реформы образования в современной Германии – сокращение времени и повышение интенсивности обучения.⁵⁰

Д.А. Финк: Германия Федеративтік Республикасының білім беру жүйесі.

Ғылыми мақалада Германия Федеративтік Республикасының жоғары оқу орындары жүйесінің типтері мен нысандары, Еуропаның Виадрина университетінің кемелдену аттестаты (Abitur), оның баламасы, сондай-ақ репетиторлық ол неміс жоғары білімінің негізгі қалаушысы институты туралы қарастырылған.

Түйінді сөздер: бастауыш мектеп, жалпы мектеп, шынайы мектеп, гимназия, кемелдену аттестаты, колледж, институт, университет, кешкі гимназия, Ұлттық жоғары мектеп, сырттай бөлім, репетиторлық.

D.A. Fink: System of the initial, average special and the higher education in the Federative Republic of Germany.

The article discovers forms and types of training and system of the higher legal education in the Federative Republic of Germany, educational activity of the European university of Via-drin, the school-leaving certificate (Abitur), and its equivalents granting the right to the higher education in Germany, and also institute of tutoring as an integral part of the highest German education are generally considered.

Keywords: elementary school, general school, real school, gymnasium, school-leaving certificate, college, institute, university, evening gymnasium, the Higher national school, correspondence course, tutoring.

Библиография:

1. Мосьпанов А. Германия. Свой среди своих. 2-е изд. М.: Альпина нон-фикшн. 2014. С. 177-179.
2. Томчин А.Б. Германия и немцы. О чем молчат путеводители. М.: РИПОЛ-Классик. 2014. С. 332.
3. Koeder K.-W. Studienmethodik. Selbstmanagement für Studienanfänger. 5 Auflage, überarbeitete und erweiterte. München: Verlag Franz Vahlen München. 2012. S. 9-10.
4. Пандурская Г.Д., Решетникова Т.К. Высшее юридическое образование в Германии // Вестник Удмуртского университета. 2005. № 6 (1) // URL: http://ru.vestnik.udsu.ru/files/originsl_articles/vuu_05_6.1_19.htm.


⁴⁹Юридическое образование в Германии. Часть 1...

⁵⁰Томчин А.Б. Указ. соч. С. 345.

5. Вершинин А.П. Юридическое образование в Германии: опыт организации. URL: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=178225>.

References (transliterated):

1. Mos'panov A. Germanija. Svoj sredi svoih. 2-e izd. M.: Al'pina non-fikshn. 2014. S. 177-179.
2. Tomchin A.B. Germanija i nemtsy. O chem molchat putevoditeli. M.: RIPOL-Klassik. 2014. S. 332.
3. Koeder K.-W. Studienmethodik. Selbstmanagement für Studienanfänger. 5 Auflage, überarbeitete und erweiterte. München: Verlag Franz Vahlen München. 2012. S. 9-10.
4. Pandurskaya G.D., Reshetnikova T.K. Vysshee yuridicheskoe obrazovanie v Germanii // Vestnik Udmurtskogo universi-teta. 2005. № 6 (1) // URL: http://ru.vestnik.udsu.ru/files/originsl_articles/vuu_05_6.1_19.htm.
5. Vershinin A.P. Yuridicheskoe obrazovanie v Germanii: opyt organizacii. URL: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=178225>.



НОВЫЕ КНИГИ

Құқықтық мемлекетті бекіту және азаматтық қоғамды дамыту жағдайында құқықтық мәдениеттің қалыптасуы: монография / А.С. Ибраева, Г.Р. Усеинова, С.А. Сартаев, С.К. Есетова, М.А. Алимбекова, А.А. Салимгерей; жауапты ред. А.С. Ибраева. 2-бас. Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 224 б.

ISBN 978-601-04-2996-3

Ғылыми басылымда құқықтық мемлекетті бекіту және азаматтық қоғамды дамыту жағдайында құқықтық мәдениеттің қалыптасуының теоретикалық, тарихи және тәжірибелік аспектілері қарастырылады. Құқықтық феномен ретінде құқықтық мәдениетті танудың теоретикалық негіздеріне, құқықтық мәдениеттің қалыптасуының тәжірибесіне, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жағдайында жол-көлік қатысушыларының құқықтық мәдениетінің жоғарлату проблемаларына ерекше көңіл аударылды. Құқықтық мәдениет қазіргі Қазақстан қоғамының құқықтық өмірінің «сапанын» бағасы ретінде қарастырылады.

Басылым кең ғылыми элеуметке, жоғары оқу орындарының оқытушыларына және студенттеріне, тәжірибелік – заңгерлерге, сонымен қатар, қазіргі құқықтық көкейтесті мәселелеріне назар аударатындарға арналған.

Рецензенттер: Дуйсенов Э.Э. – з.ғ.д., профессор; Нұрпеисов Д.К. – з.ғ.д., профессор.